



ACADEMIA TEOCALI





Declaración de Principios del BI

- ▶ El Bachillerato Internacional (IB) tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.
- ▶ En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.
- ▶ Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

Perfil de la comunidad de aprendizaje BI

- ➔ **Indagadores:** Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.
- ➔ **Informados e instruidos:** Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
- ➔ **Pensadores** Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.
- ➔ **Buenos comunicadores** Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.

Perfil de la comunidad de aprendizaje BI

- **Íntegros** Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
- **De mentalidad abierta** Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.
- **Solidarios** Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.



Perfil de la comunidad de aprendizaje BI

- ➔ **Audaces** Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.
- ➔ **Equilibrados** Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.
- ➔ **Reflexivos** Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

Currículo del Programa de Diploma

- ▶ El currículo está formado por el tronco común del PD y seis grupos de asignaturas.
- ▶ El tronco común del PD, que está integrado por tres componentes troncales, tiene como meta ampliar la experiencia educativa de los alumnos y desafiarlos a aplicar sus conocimientos y habilidades.

Los tres componentes troncales son los siguientes:

- ▶ Teoría del Conocimiento, en el que los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento y la manera en la que conocemos lo que afirmamos saber
- ▶ La Monografía, que es un trabajo de investigación independiente y dirigido por el propio alumno que culmina con un ensayo de 4.000 palabras
- ▶ Creatividad, Acción y Servicio, en el que los alumnos completan un proyecto relacionado con estos tres conceptos



Los seis Grandes Grupos

- **Grupo 1** Estudios de Lengua y Literatura
- **Grupo 2** Adquisición de Lenguas
- **Grupo 3** Individuos y Sociedades
- **Grupo 4** Ciencias
- **Grupo 5** Matemáticas
- **Grupo 6** Artes

Estructura visual



LENGUA A1 Y SEGUNDA LENGUA

Los alumnos eligen dos lenguas una del grupo 1 y otra generalmente del grupo 2. Los cursos del grupo 1 son principalmente cursos de literatura en la lengua que mejor dominan los alumnos; los del grupo 2 están orientados al aprendizaje de lenguas hasta un nivel aproximado al de un hablante nativo.

Los alumnos seleccionan los cursos en función de su competencia lingüística y de los objetivos del curso.



3 INDIVIDUOS Y SOCIEDADES

- Antropología social y cultural.
- Economía
- Filosofía
- Geografía
- Historia
- Psicología
- Sistemas ambientales y sociedades.
- Tecnologías de la información en una Sociedad Global

4 CIENCIAS EXPERIMENTALES

- Biología
- Física
- Química
- Sistemas ambientales y sociedades.
- Tecnología del diseño.

6 ARTES

- Artes visuales.
- Cine.
- Música.
- Teatro.

5 MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

- Ampliación de matemáticas
- Estudios Matemáticos Informática.
- Matemáticas

DIFERENCIAS NM Y NS Ejemplo Biología

	NIVEL MEDIO	NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1	Duración: 45 min Porcentaje: 20% Puntos : 30, preguntas de opción múltiple, no se permite el uso de calculadoras, no se descuentan puntos por respuestas incorrectas	Duración: 1 h Porcentaje: 20% Puntos : 40, preguntas de opción múltiple, no se permite el uso de calculadoras, no se descuentan puntos por respuestas incorrectas (Troncales + TANS)
PRUEBA 2	Duración: 1,1/4 horas Porcentaje: 40% Puntos : 50 combinación de preguntas de respuesta corta y larga, se permite el uso de calculadora. (temas troncales)	Duración: 2,1/4 horas Porcentaje: 36% Puntos : 72 combinación de preguntas de respuesta corta y larga, se permite el uso de calculadora. (temas troncales+TANS)
PRUEBA 3	Duración: 1 h Porcentaje: 20% Puntos : 35 combinación de preguntas de respuesta corta y larga, se permite el uso de calculadoras. (temas troncales + opción)	Duración: 1 1/4 h Porcentaje: 24% Puntos : 45 combinación de preguntas de respuesta corta y larga, se permite el uso de calculadoras. (temas troncales + opción)
PG4	Porcentaje: 20% (evaluación interna)	Porcentaje: 20% (evaluación interna)
Horas necesarias para desarrollar programa	150	250



Cada colegio escoge su oferta


- ▶ Al menos 1 asignatura de cada grupo del 1 al 6.
- ▶ 1 del grupo del 1 al 5 y se repite 1 del grupo 3.
- ▶ Al menos tres a **NIVEL SUPERIOR** y tres a **NIVEL MEDIO**, o cuatro a **NIVEL SUPERIOR** y dos a **NIVEL MEDIO**

Oferta en Academia Teocali GEN 2017

GRUPO	NIVEL MEDIO	NIVEL SUPERIOR
1. Estudios de lengua y literatura		Literatura
2. Lenguaje B		Inglés
3. Individuos y sociedades	<ul style="list-style-type: none">- ITGS- Historia	
4. Ciencias		<ul style="list-style-type: none">- Biología
5. Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Matemáticas	



MATERIAS ADICIONALES

- Taller de química.
 - Taller de Física.
 - Pensamiento analítico.
 - Estudios Sociales.
 - Educación Cívica
- 

Aprobación BI y MEP

- **Aprobación en BI:** Un total de 24 puntos entre las 6 materias y los 3 posibles puntos de la matriz de Teorías del Conocimiento y Monografía. Además, la presentación obligatoria de la Monografía, del cumplimiento del Programa CAS y del Ensayo de TdC y la presentación oral respectiva. **TODAS LAS NOTAS SON MODERADAS EXTERNAMENTE. LA NOTA MÍNIMA ES 3 Y LA MÁXIMA 7**
- En **Bachillerato Nacional**, deberán obtener un **mínimo de 3** en cada una de las asignaturas del BI y **aprobar las materias de Estudios Sociales y Cívica según los estándares del MEP.**
- En cuanto a normativa de **aprobación en Academia Teocali**, nos referimos al Manual de la Comunidad Educativa vigente (Sección IV, artículos 33, inciso, e; 34, Inciso a y Sección V sobre las condiciones de promoción). Por ello, independientemente de su participación en el Programa del Bachillerato Internacional, cada estudiante deberá aprobar cada una de las asignaturas con esta normativa.



**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN**